

The Sniffing Bear

Audience: 9-12 years

Running time: 7 min. 47 sec.

Description

A bear sniffs some gas fumes, and then keeps going back for more. He can't stop. Luckily, his friends, the seal and the owl, are watching over him.

An animated film made from paper silhouettes of Arctic animals against a stark white background.

Prior to the screening

Ask the children what they think about smoking, drinking and other drugs.

LINKS WITH THE PROGRAM

SUGGESTED ACTIVITIES

PSE - HEALTH EDUCATION

Consider the advantages and disadvantages of smoking, drinking and taking drugs.

- Identify the different feelings the bear has at the beginning, middle and end of the film.
- Identify the feelings of his friends, the seal and the owl, at the beginning, middle and end of the film.
- Give the reasons why the bear stopped sniffing gas.
- Give different reasons why young people should refuse to take drugs.
- Give different reasons why young people take drugs.
- Describe an incident in which they were encouraged to take drugs.
- Describe an incident in which they were prevented from taking drugs.
- Compare their own behaviour with that of the bear.
- Evaluate whether the advantages of taking drugs outweigh the disadvantages.
- Adopt a position regarding smoking, drinking and drug-taking based on their feelings and knowledge.
- Analyze the different parts of the discussion in relation to the steps involved in making a decision.

ART - VISUAL ARTS

Imagine themselves in the situation by acting it out with others.

- Recreate the story in the film but with people instead of animals and with each child taking a role.

ART - MUSIC

Learn about musical instruments characteristic of the culture of different ethnic groups.

- Name some instruments used in the film which are characteristic of Inuit music.

Produced by the
French Program Animation Studio,
National Film Board of Canada

16 mm and video



C 0092 055



National
Film Board
of Canada

Office
national du film
du Canada

L'Ours renifleur

Auditoire : 9 à 12 ans

Durée : 7 min 47 s

Description

Un ours renifle des vapeurs d'essence. Encore. Et encore... Heureusement, ses amis, le phoque et le hibou, veillent.

Un film d'animation fabriqué à partir de papier sur lequel l'animateur a tracé la ligne de contour de ses animaux pour ensuite les découper et les animer dans un décor tout blanc.

Avant la projection

Demander aux enfants ce qu'ils pensent de la consommation du tabac, de l'alcool et des autres drogues.

LIENS AVEC LE PROGRAMME

ACTIVITÉS SUGGÉRÉES

FPS - ÉDUCATION À LA SANTÉ

Analyser les avantages et les désavantages de la consommation du tabac, de l'alcool, des drogues. T.8

- Nommer les différents sentiments qu'éprouve l'ours au début, au milieu et à la fin du film.
- Nommer les sentiments de ses amis, le phoque et le hibou, au début, au milieu et à la fin du film.
- Énumérer les raisons qui ont motivé l'ours à arrêter de renifler de l'essence.
- Identifier différents motifs qui incitent des jeunes à refuser la consommation de la drogue.
- Identifier différents motifs qui incitent des jeunes à la consommation de la drogue.
- Nommer un événement où l'on a été incité à consommer.
- Nommer un événement où l'on a été empêché de consommer.
- Comparer son comportement à celui de l'ours.
- Évaluer si les avantages sont plus grands que les désavantages.
- Prendre position sur de telles habitudes en tenant compte de ses émotions et de ses connaissances.
- Analyser les éléments de discussion en regard des différentes étapes de la prise de décision. (Objectif 4)

FRANÇAIS

Favoriser la communication orale et l'écriture.

- Choisir un segment du film et rédiger un court dialogue pouvant convenir aux personnages.

ART - ARTS PLASTIQUES

Se représenter en posant des actions en collaboration avec d'autres. 3.4.1

- Recréer la même histoire que le film en remplaçant les animaux par des personnes, chacune s'y donnant un rôle.

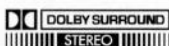
ART - MUSIQUE

Connaître quelques instruments caractéristiques de la culture de diverses ethnies. 2.1.2.2

- Nommer des instruments utilisés dans le film qui caractérisent la musique indienne.

Une production du Studio d'animation
du Programme français
de l'Office national du film du Canada

16 mm et vidéo



C 0092 055



Office
national du film
du Canada

National
Film Board
of Canada

L'Ours renifleur

The Sniffing Bear

BON DE COMMANDE/ORDER FORM

Je désire recevoir la vidéocassette suivante au prix unitaire de 21,95 \$ (taxe en sus). / I wish to receive the following videocassette at the price of \$21.95 (appropriate taxes to be added).

| Titre Title | N° d'identification Order Number | Format | Quantité Quantity | Prix Price | Total |
|--|-------------------------------------|---|----------------------|---------------|-------|
| L'Ours renifleur/ The Sniffing Bear | C 0092 055 | VHS <input type="checkbox"/> Beta <input type="checkbox"/> | | 21,95 \$ | |

Total partiel/Subtotal: _____

Taxe de vente provinciale (pour les provinces qui calculent la taxe avant la TPS)/Enter PST for provinces calculating PST prior to GST: _____

TPS/GST (7 %): _____

Taxe de vente provinciale (pour les provinces qui calculent la taxe après la TPS, dont le Québec - 8 %)/Enter PST for provinces calculating PST after GST: _____

Total: _____

Numéro d'exemption de taxes si applicable/Tax Exemption Number: _____

N° de TPS de l'ONF/NFB GST registration: R121491807

Je désire payer par/I wish to pay by

Chèque (inclus, payable au Receveur général du Canada)/
Cheque (enclosed, made out to Receiver General for Canada)

Carte de crédit/Credit Card

Visa MasterCard

N° de carte/Card Number _____

Date d'échéance/Expiry Date _____

Nom/Name _____

Organisation/Organization _____

Adresse/Address _____

Ville/City _____

Province _____ Code postal/Postal Code _____

Signature _____

Remplir et retourner à/Please mail to: **Office national du film du Canada/
National Film Board of Canada
Services à la clientèle/Customer Services, D-10
Case postale/P.O. Box 6100
Succursale/Station A
Montréal (Québec) H3C 3H5**