

Pit et le Vaste Monde

Fiche d'exploitation pédagogique

Auditoire : 3 à 8 ans

Durée : 34 min 25 s

Simple et coloré, cet amusant dessin animé en trois épisodes est spécialement conçu pour les tout-petits. À caractère éducatif, il met en vedette un poussin nouveau-né et saura aiguïser la curiosité et l'imagination des enfants.

Premier épisode : 10 min 34 s

Pit est bien préoccupé par la découverte de son corps et par tout ce qui l'entoure. Couac, le canard qui sait tout, le sauve de la noyade et le transporte jusqu'à l'île Verte où ils rencontrent Cui l'hirondelle. Ensemble les trois amis décident d'explorer le vaste monde.

Avant le visionnement

Énumérer les apprentissages qu'un poussin doit réaliser pour survivre.

Activités suggérées

Français

Favoriser la communication orale et l'écriture.

- Énumérer les principales découvertes de Pit : sur son corps, sur ses possibilités et ses limites.
- Décrire les particularités physiques et les habilités qui distinguent chacun des amis de Pit.
- Expliquer le désir qui anime Pit et ses amis.

Art - Arts plastiques

Représenter des personnes, des animaux, des objets.

- Découper la forme d'un œuf dans du papier construction. Par un collage, reproduire un jeune poussin sur l'une des faces de l'œuf et décorer l'autre face avec des motifs de son choix.
- Imaginer un personnage de forme ovoïde, différent de ceux du film, puis le peindre à la gouache.

Art - Art dramatique

Improviser individuellement les gestes, les attitudes, les mouvements qu'inspire un thème.

Jouer collectivement :

- à l'éclosion d'un oeuf;
- à la découverte de certaines parties de son corps;
- aux différentes façons de marcher;
- à la découverte de certains objets de l'environnement.

FPS - Éducation aux relations interpersonnelles

Explorer les principaux types de relations que l'enfant établit.

- Décrire les relations qui existent entre le canard, le poussin et l'hirondelle et expliquer en quoi elles diffèrent de celles que l'enfant entretient avec ses amis et ses amies.
- Expliquer les difficultés surmontées lors d'un apprentissage.
- Décrire les limites auxquelles Pit est confronté.

Sciences de la nature

Reconnaître des caractéristiques des animaux et des liens qu'a l'enfant avec le monde animal.

- Décrire comment Pit et Couac découvrent mutuellement leur origine.
- Identifier à quelle catégorie d'animaux appartiennent Pit et ses amis.
- Énumérer d'autres animaux qui font partie de la même catégorie.
- Nommer d'autres catégories d'animaux connus et donner des exemples dans chacune de ces catégories.

Deuxième épisode : 10 min 23 s

Le poussin Pit, le canard Couac et l'hirondelle Cui décident de quitter l'île Verte pour explorer le vaste monde. Mais, Cui ne peut pas encore voler et refuse de mettre le pied à l'eau. L'arrivée de Max, le chaton, les forcera à prendre rapidement une décision pour quitter l'île.

Activités suggérées

Français

Favoriser la communication orale et l'écriture.

- Raconter les apprentissages que Pit réalise grâce à ses amis.
- Décrire l'effort de l'hirondelle pour éviter le chat qui s'approche de l'île.
- Identifier la ruse de l'hirondelle pour se débarrasser du chat.
- Imaginer et écrire d'autres moyens que l'oiseau aurait pu prendre pour fuir le chat.

Art - Art plastiques

Représenter des personnes, des animaux, des objets.

- Observer un caneton et un poussin et dégager les principales différences. Les dessiner à la craie de cire dans une situation de son choix.

FPS - Éducation aux relations interpersonnelles

Reconnaître qu'on établit divers types de relations dans son environnement.

- Expliquer comment chacun de ces animaux met en valeur ses habiletés personnelles.
- Décrire les différentes perceptions que les trois amis ont de l'eau.
- Discuter des intentions du chat quand il veut faire la connaissance des amis de Pit.
- Expliquer le rôle que s'approprie le chat avec Pit et ses amis. Établir un parallèle avec une situation vécue où on s'est senti lésé par un intrus ou une intruse.

FPS - Éducation à la vie en société

Définir ce qu'est l'information.

- Décrire les dangers qu'encourent Pit et Couac à cause de leur manque d'information sur le chat.

Sciences humaines

S'éveiller au concept d'espace.

- Situer dans son espace les points cardinaux et la position d'un objet ou d'un lieu par rapport à soi.

Distinguer dans son milieu local des éléments naturels.

- Relever les lieux explorés par les différents personnages.

Troisième épisode : 13 min 7 s

Le poussin Pit, le canard Couac et l'hirondelle Cui visitent le vaste monde. Ils y rencontrent une tortue, Martha, gentille mais prudente, une coccinelle bougonne, une araignée suspendue à son fil et une grenouille qui se plaint de sérieux problèmes de digestion. À la fin du jour, le vent pousse les trois amis chez le chien Sam. Confortablement installés dans sa niche, ils discutent de la nature du monde

pendant que la nuit les enveloppe.

Activités suggérées

Français

Favoriser la communication orale et l'écriture.

- Raconter le rôle de chacun des trois amis lorsqu'ils traversent la mer ensemble.
- Énumérer les découvertes du groupe et les apprentissages liés à chacune d'elles.
- Relever les dangers signalés par la tortue, la coccinelle, l'araignée et la grenouille.
- Imaginer et écrire toutes les aventures que pourraient vivre nos trois amis s'ils arrivaient dans un parc de notre voisinage.

Art - Arts plastiques

Représenter des personnes, des animaux, des objets.

- Se représenter, au crayon feutre, avec des amis et amies en train d'explorer un endroit nouveau.

Art - Art dramatique

Développer sa sensibilité au langage non verbal et son aptitude à s'exprimer et à communiquer dans ce langage.

- Se grouper en équipes et trouver différentes façons de se déplacer en avant, en arrière, comme si on avait six pattes.
- Former d'autres équipes et trouver différentes façons de se déplacer comme si on était une araignée géante.

FPS - Éducation aux relations interpersonnelles

Se sensibiliser à certains phénomènes de communication.

- Expliquer les sentiments qu'éprouvent les trois amis quand arrive la noirceur.
- Décrire comment Sam, le gros chien, les rassure.
- Raconter une situation où on a eu peur et expliquer comment on a été réconforté.

FPS - Éducation à la vie en société

Définir ce qu'est l'information.

- Relever l'information fournie par la grenouille à Pit. Expliquer pourquoi il est imprudent de donner de fausses informations.
- Relever le moyen choisi par Pit et ses amis pour trouver la direction du vaste monde et décrire les conséquences de leur choix.

Pit et le Vaste Monde	
Réalisation : Kaj Pindal Production : Michael Scott, John Spotton	3 à 8 ans
34 min 25 secondes	