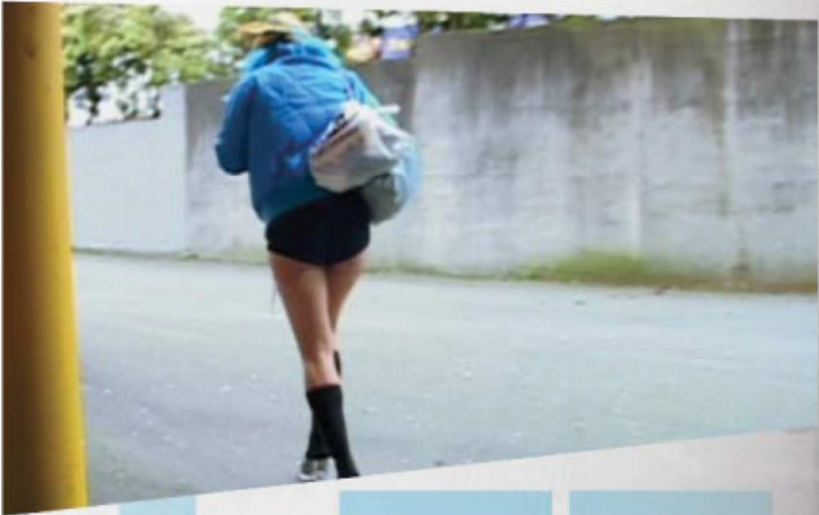


Chapitre 6

**LEE**



**LEE**

« Le plus important pour moi a été de comprendre qu'il fallait que j'apprenne des choses sur eux, sur leurs origines, leurs sentiments, leur histoire. »

Liz James, infirmière de rue

CHAPITRE 6 : LEE (3:45)

Réflexions sur la pratique :  
Industrie du sexe et santé (3:17)

+Sujets :  
Industrie du sexe et drogues (10:08)  
Drogues 101 (34:58)

## VUE D'ENSEMBLE DU CHAPITRE

Chapitre 6 : Lee examine les liens entre le travail du sexe et la consommation de drogues. Ce chapitre invite les participants à examiner les connaissances qu'ils ont du lien entre le sexe et la drogue et leurs attitudes à ce sujet.

## RÉSUMÉ DES OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

1. Comprendre le travail du sexe.
2. Établir une atmosphère sécuritaire et ouverte sans passer de jugement en dispensant des soins de santé aux travailleurs et travailleuses du sexe qui consomment des drogues.
3. Examiner le contexte du travail du sexe dans la société.
4. Comprendre le lien entre le travail du sexe et les drogues.

## CONTEXTE:

Dans le chapitre 6, les infirmières de rue Caroline Brunt et Liz James discutent avec Lee, une travailleuse du sexe, pendant qu'elles lui injectent un antibiotique contre la syphilis. Les travailleuses du sexe ont un taux plus élevé de mortalité attribuable aux maladies, à l'invalidité et au meurtre que le reste des femmes. (Potterat et al. 2004) Les stratégies de réduction des méfaits peuvent contribuer à protéger les travailleuses du sexe, de la même façon qu'elles réduisent les risques pour la santé

des personnes qui consomment des drogues. Les interventions qui donnent de bons résultats comprennent : éducation par les pairs, formation pour apprendre à négocier le port du condom, information sur les principes de sécurité pour les travailleuses du sexe dans la rue, organismes d'entraide, distribution de condoms pour hommes et pour femmes, directives de santé et de sécurité pour les établissements de prostitution, réseaux communautaires de protection des enfants.

(Rekart, 2005)

## ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE 1 POUR INDUSTRIE DU SEXE ET SANTÉ

### Objectif

Comprendre le travail du sexe.

### Activité

Écrivez les questions suivantes en haut de cinq feuilles du tableau ou distribuez le questionnaire *Travail du sexe* à la page 68 :

1. Qui sont les travailleurs et travailleuses du sexe?
2. Où a lieu le travail du sexe?
3. Quel genre de travail du sexe a lieu?
4. Pourquoi les travailleurs et travailleuses du sexe font-ils ce travail?
5. D'où vient la demande pour le travail du sexe?

Demandez aux participants de chercher des réponses aux questions ci-dessus.

## REMARQUE :

*Sexe, drogues et genre* étudie la consommation de drogues dans les communautés gaies et transgenres. Ce sujet n'est pas inclus dans les menus des chapitres, il figure au menu des +Sujets du DVD et à la page 88 du Guide de l'enseignant.

1. Qui sont les travailleurs et travailleuses du sexe?
2. Où a lieu le travail du sexe?
3. Quel genre de travail du sexe a lieu?
4. Pourquoi les travailleurs et travailleuses du sexe font-ils ce travail?
5. D'où vient la demande pour le travail du sexe?



### SUGGESTIONS AUX ANIMATEURS

#### 1. Qui sont les travailleurs et travailleuses du sexe?

Hommes ou femmes, transgenres, gais/lesbiennes/bisexuels/hétérosexuels, de toutes les origines ethnoculturelles, de toutes les situations socio-économiques, de tous les âges, mères/filles/sœurs/épouses, pères/frères/fils/oncles, enfants et jeunes.

#### 2. Où a lieu le travail du sexe?

Beaucoup de lieux différents, à l'intérieur et à l'extérieur : salons de massage, bordels, domiciles, voitures, camions, dans la rue (quartiers aisés et pauvres), hôtels, bars/clubs, centres d'achat, parcs, ruelles, autoroutes, Internet/téléphone.

#### 3. Quel genre de travail du sexe a lieu?

Les travailleurs et travailleuses du sexe peuvent tenir plusieurs types de rôle : escorte, masseur, prostitution de survie, travailleuse dans la rue, body worker, danseuse, sexe sur l'Internet ou au téléphone. Les travailleurs et travailleuses du sexe peuvent aussi être des enfants ou jeunes victimes d'exploitation sexuelle, ou des personnes victimes d'esclavage forcé, de trafic ou d'exploitation.

#### 4. Pourquoi certaines personnes optent pour le travail du sexe?

Choix, coercition/exploitation, pauvreté, toxicomanie, logement, alimentation, vêtements, recrutement, marginalisation (genre, race, classe sociale, âge), besoin d'argent supplémentaire.

#### 5. D'où vient la demande pour le travail du sexe?

Clients, hommes (très peu de femmes), hétérosexuels/gais, tous les âges, pères/frères/oncles/voisins, toutes les professions et situations socio-économiques.

(Living in Community Balancing Perspectives on Vancouver's Sex Industry Action Plan, 2006)

#### CHAPITRE 6 : LEE (3:45)

Réflexions sur la pratique :

Industrie du sexe et santé (3:17)

+Sujets :

Industrie du sexe et drogues (10:08)

Drogues 101 (34:58)

# 6



## ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE 2 POUR INDUSTRIE DU SEXE ET SANTÉ

### Objectif

Établir une atmosphère sécuritaire et ouverte sans passer de jugement en dispensant des soins de santé aux travailleurs et travailleuses du sexe qui consomment des drogues.

### Avant le visionnement

Avant de commencer l'exercice, il est utile d'établir une atmosphère ouverte dans laquelle les participants vont se sentir en sécurité en reconnaissant que beaucoup d'entre eux n'ont pas eu l'occasion de parler de la sexualité et de la consommation de drogues à titre professionnel.

1. Divisez les participants en groupes de 3 et demandez-leur de tenir le rôle de l'infirmière, d'une personne qui travaille dans l'industrie du sexe ou de l'observateur.
2. Demandez à l'infirmière d'obtenir l'information qu'elle peut au sujet des pratiques sexuelles et de consommation de drogues de la personne qui travaille dans l'industrie du sexe. Cette personne peut choisir d'être homme ou femme, hétérosexuelle, gaie, lesbienne, bisexuelle ou transsexuelle et peut inventer sa propre histoire.
3. Demandez aux participants de tenir compte du contexte dans lequel se trouvent les personnes, des stratégies de soins infirmiers de rue (sécurité, établissement de relations) et des stratégies de communication thérapeutique.

4. L'observateur fait des commentaires et, au besoin, démontre comment l'infirmière aurait pu agir différemment pour obtenir de meilleurs résultats.
5. Circulez dans la salle et aidez les petits groupes.
6. S'il y a assez de temps, demandez aux participants de changer de rôle.

### Pendant le visionnement

Visionnez *Industrie du sexe et santé* (3:17)

### Après le visionnement

Comparez les remarques de Liz à l'expérience du jeu de rôles.

Posez les questions suivantes aux participants :

- Quel est l'impact de la prestation de soins de santé quand les clients ressentent de la honte et sont stigmatisés?
- Quels sont les problèmes que pourraient rencontrer les travailleurs et travailleuses du sexe lorsqu'ils cherchent à obtenir des soins de santé et quelles difficultés pourraient-ils avoir à discuter de leur travail avec leur fournisseur de soins?
- Quels sont les problèmes que pourraient rencontrer les clients de l'industrie du sexe lorsqu'ils cherchent à obtenir des soins de santé et quelles difficultés pourraient-ils avoir à informer leur fournisseur de soins qu'ils ont payé pour des services sexuels?
- Comment les professionnels de la santé pourraient-ils réagir à ces divulgations?

« Je dois travailler pour pouvoir me droguer et je dois me droguer pour pouvoir travailler. »

Travailleuse du sexe

### Contexte

Il est illégal au Canada d'exploiter un bordel, de communiquer avec des personnes à des fins de prostitution et de vivre des produits de la prostitution. Des hommes et des femmes travaillent dans l'industrie du sexe — certains à titre d'employés, d'autres en tant que travailleurs indépendants. Ils peuvent travailler en tant que prostitué(e)s dans la rue, masseuses, escortes ou danseuses.

(Living in Community, 2006)

Le travail du sexe a lieu dans différents endroits, à l'intérieur comme à l'extérieur, y compris : parcs, rues, ruelles, autoroutes, voitures, camions, maisons, hôtels, salons de massage/bordels, et bars/clubs. (Living in Community, 2006) Lorsqu'on parle du travail du sexe il est important de se rappeler que le travail dans la rue ne représente que 20 % d'une industrie aux aspects multiples. (Lowman, 2006) Les personnes qui travaillent dans la rue le font généralement pour survivre et échangent souvent des services sexuels contre de la nourriture, un logement et des drogues.

L'esclavage sexuel et la coercition d'enfants et d'adultes dans l'industrie du sexe existent réellement au Canada. Des enfants comme des adultes se sont retrouvés assujettis à des proxénètes et/ou des trafiquants à qui ils devaient de l'argent pour leurs déplacements, leur nourriture ou leurs vêtements. Pour tous ceux qui y travaillent, l'industrie du sexe peut être une expérience dangereuse et terrifiante.

(Dunlap, Golub et al. 2003)

Le travail du sexe mettant en jeu des adultes consentants est un sujet hautement contesté dans notre société. Certains membres de la société considèrent le travail du sexe comme un travail légitime faisant partie de l'industrie des services; d'autres considèrent que le travail du sexe est une exploitation ancrée dans un réseau complexe de pouvoir et de contrôle entre les hommes et les femmes. La majorité des travailleurs du sexe au Canada sont des femmes; le travail du sexe est contrôlé par l'argent et, au Canada, la majorité des proxénètes et des clients sont des hommes.

(Plamondon G, 2002)

### ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE 1 POUR INDUSTRIE DU SEXE ET DROGUES

#### Objectif

Examiner le contexte du travail du sexe dans la société.

#### Activité

Demandez aux participants si les énoncés du questionnaire *Travail du sexe* à la page 72 sont vrais ou faux.

Pourquoi?

Demandez-leur comment cette information influence sur leur pratique infirmière.



CHAPITRE 6 : LEE (3:45)

Réflexions sur la pratique :  
Industrie du sexe et santé (3:17)

+Sujets :

Industrie du sexe et drogues  
(10:08)

Drogues 101 (34:58)



## QUESTIONNAIRE SUR LE TRAVAIL DU SEXE

ENCERCLEZ V (VRAI) OU F (FAUX) POUR CHACUN DES ÉNONCÉS SUIVANTS.

1.    V        F        Le travail du sexe dans la rue représente de 50 à 70 % de tout le travail du sexe.
  
2.    V        F        Le risque que courent les travailleurs et travailleuses du sexe dans la rue d'être battus, violés, tués, enlevés ou mutilés est 120 fois plus élevé que pour tous les autres groupes de population.
  
3.    V        F        Lorsqu'elles sont victimes de violence, la plupart des travailleuses du sexe se rendent à la police, à l'hôpital, dans un refuge pour femmes battues ou dans un centre d'accueil des victimes d'agressions sexuelles.
  
4.    V        F        La plupart des gens qui commettent des actes de violence contre des travailleurs ou travailleuses du sexe font l'objet d'accusations criminelles.
  
5.    V        F        Les travailleurs et travailleuses du sexe dans la rue proviennent de toutes les classes sociales, de toutes sortes de familles et de différents antécédents.
  
6.    V        F        Les travailleurs et travailleuses du sexe sont toujours contrôlés par un proxénète.
  
7.    V        F        Les travailleurs et travailleuses du sexe font ce travail pour les expériences sexuelles.

## RÉPONSES AU QUESTIONNAIRE SUR LE TRAVAIL DU SEXE

### 1. FAUX

- Le travail du sexe dans la rue représente de 10 à 20 % de tout le travail du sexe.
- On estime que 80 % du travail du sexe se passe ailleurs que dans la rue (agences d'escortes indépendantes, salons de massage, bordels, bars/clubs, maisons de passe et bains publics)

### 2. VRAI

- Le risque d'être battu, violé, tué, enlevé ou mutilé est 120 fois plus élevé pour un travailleur ou une travailleuse du sexe dans la rue que pour tous les autres groupes de population.

### 3. FAUX

- Lorsqu'elles sont victimes de violence, la plupart des travailleuses du sexe ne se rendent pas à la police, à l'hôpital, dans un refuge pour femmes battues ou dans un centre d'accueil des victimes d'agressions sexuelles.

### 4. FAUX

- Peu des gens qui commettent des actes de violence contre des travailleurs ou travailleuses du sexe sont incriminés. La plupart des actes de violence ne sont pas signalés à la police et il est donc difficile de rassembler des données.

### 5. VRAI

- Les travailleurs et travailleuses du sexe dans la rue proviennent de toutes les classes sociales, de toutes sortes de familles et de différents antécédents, néanmoins la plupart viennent de groupes défavorisés sur le plan socio-économique.

### 6. FAUX

- Les travailleurs et travailleuses du sexe ne sont pas tous contrôlés par un proxénète.

### 7. FAUX

- Les travailleurs et travailleuses du sexe font ce travail pour des raisons économiques.

(Living in Community, 2006)



# 6



## ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE 2 POUR INDUSTRIE DU SEXE ET DROGUES

### Objectif

Comprendre le lien entre le travail du sexe et les drogues.

### Avant le visionnement

Demandez aux participants :

- Comment le fait qu'un travailleur ou une travailleuse du sexe soit sous l'influence d'une drogue pourrait-il influencer son comportement et son raisonnement?
- Comment le fait qu'un travailleur ou une travailleuse du sexe soit en sevrage, pourrait-il influencer son comportement et son raisonnement?

### Pendant le visionnement

Visionnez *Industrie du sexe et drogues* (10:08)

### Après le visionnement

Posez les questions suivantes aux participants :

- Quelles sont les explications données par Sherri, « Mum », Dee et Tina à propos de l'influence des drogues et du sevrage sur le comportement et le raisonnement des travailleurs et travailleuses du sexe?
- Quels points importants avez-vous appris en visionnant *Industrie du sexe et drogues*?
- De quelle façon cette information peut-elle influencer l'attitude et les techniques de communication d'une infirmière?

### DROGUES 101

+Sujets : *Drogues 101* est inclus dans le menu du Chapitre 6 du DVD.

L'activité d'apprentissage de +Sujets : *Drogues 101* se trouve à la page 21.